

snceel

# LIVRE D'OR

Congrès 2019

" Loi Debré, loi d'avenir ? "



# Mercredi 23 janvier

Morceaux choisis parmi les SMS et les TWEETS durant votre congrès interactif

## 13h59

Capitaine, oh mon capitaine !



## 14h36

Nos effectifs augmentent et nos moyens sont en baisse.

## 14h38

Le législateur envisage-t-il des modalités pour assurer une égalité de moyens aux établissements privés ?

## 14H55

L'augmentation des écoles hors contrat semble correspondre à de réels besoin d'une partie de la société et des familles qui prônent pour une éducation intégrale de la personne. Nous ne pouvons pas l'ignorer même si cela interroge les établissements sous contrat !

## 14h30

Snceel @snceel · 23 janv.

« Un système d'éducation pluraliste » par Annie Genevard au congrès du Snceel #snceel2019



## 14h40

Pluralisme oui, alors pourquoi différence de traitement avec le public ?

## 14h44

Pourquoi les zones prioritaires ne concernent pas le privé ? Classes dédoublées ?

## 14H56

Quid du désir de certaines instances de l'Éducation nationale d'inclure les établissements catholiques dans Affelnet ?

# Mercredi 23 janvier

## 15H03

Snceel @snceel · 23 janv.

« Loi Debré et le débat privé/public » par Claude Lelièvre au congrès du #snceel2019



## 16h01

Merci pour cette leçon d'histoire jubilatoire.

## 17H14

Le véritable problème est le flou sur la liberté du privé et la méconnaissance technique des rectorats et des Directions diocésaines : entre les coutumes de fonctionnement qui se sont mises en place, les outils informatiques, les décrets et circulaires, il y a un travail de relecture de nos marges de liberté. Le Snceel devrait faire une information régulière sur des points précis dans les principaux domaines.

## 17H37

Pourriez-vous clarifier la liberté de manœuvre des chefs d'établissement quant au recrutement des enseignants ? Cela reste encore un peu flou pour une majorité de chefs d'établissement qui débutent dans la fonction. Merci

## 15H34

La loi Falloux datant de 1850 est-elle obsolète ? Du fait de son caractère politique comment la réformer sans provoquer la même réaction qu'en 1993 ?

## 16h01

À votre avis, est-on toujours dans l'esprit de cette loi ou a-t-elle été galvaudée et à quel niveau ?

## 16h43

Le "caractère propre" n'est-il pas un terme trop générique qui permet d'y mettre tout ce qu'on ne sait pas classer ? Ne faut-il pas mieux le définir ?

## 17H07

Snceel @snceel · 23 janv.

Congrès #snceel2019 : Table ronde « Loi Debré, entre théorie et pratique »



## 17H37

Quid de la reconnaissance et de la formation des enseignants du privé par rapport au public pour les nouvelles disciplines de la réforme ?

# Mercredi 23 janvier

## 17H40

Qu'est-ce qu'on entend par « service public » ? Si c'est de s'occuper de la population de notre pays et de lui rendre un service, l'Église n'a pas attendu l'État et la loi Debré pour le faire au niveau de l'enseignement et de l'éducation. Elle le fait depuis des siècles en particulier auprès des plus pauvres, et là où l'État ne s'en préoccupait pas. Le dire est une honnêteté historique. Si le service public c'est le fait de rémunérer les professeurs par l'État, alors on n'est pas au niveau d'un service rendu proprement dit. L'État laïc ne se sert-il pas paradoxalement de cette expression pour nous contraindre ?

## 17H42

Compte tenu du rapport efficacité/coût de l'enseignement privé sous contrat et de sa capacité par nature à innover, est ce que le développement de cette forme d'enseignement avec des établissements confessionnels et d'autres non confessionnels, ne serait pas la solution pour le ministère de l'Éducation nationale afin de faire face à ses contraintes budgétaires ?

## 17H47

Souvent la mixité sociale ne peut pas être assurée dans l'enseignement privé en raison du coût de la demi pension. Le restant à charge aux familles dans les établissements publics rend non compétitifs nos établissements pour ces familles. Pourquoi pas un chèque demi pension pour les familles sur le principe de l'allocation scolaire ?

## 17H54

Qu'en est-il de notre liberté si nous nous retrouvons contraints d'inscrire nos élèves sur Affelnet ?

## 16H45

Si l'obligation de scolarisation est à 3 ans à la rentrée 2019, est-ce que les collectivités locales qui auraient la compétence scolaire devront verser un forfait obligatoire pour ces élèves ?  
K Lerevenu école collège Domfront Orne.

## 17H50

Bruno Poucet, si la non mixité filles-garçons est une demande des familles, où est le problème ? Vous avez l'air de faire une grande découverte... Merci

## 17H50

Le Snceel compte-il missionner une étude sur la part réelle du privé dans le budget et objectiver le 80/20 ?

## 17H57

Le non financement par les collectivités des élèves "hors commune" dans le 1<sup>er</sup> degré constitue-t-il un manquement à l'esprit de la loi Debré ?

## 18H00

L'affectation respecte-elle vraiment le parcours ? Ou l'inscription respecte-elle le parcours ?

## 18H00

Pour les affectations d'élèves on parle de créer des outils... Où est l'humain ? Pourquoi ne pas proposer aux chefs d'établissement du public de recevoir en entretien les élèves qui souhaitent s'inscrire dans leur établissement ?

# Mercredi 23 janvier

## 18h00

Concernant la problématique des "quotas" d'élèves boursiers, il est compliqué de comparer des moyennes avec des implantations d'établissements disparates. En effet, il est très difficile d'ouvrir un établissement catholique dans une zone à fort taux de boursiers. Notre maillage d'établissements est très différent. Comment l'État pourrait aider à faciliter l'ouverture d'établissements privés sous contrat dans les territoires avec de grandes fragilités sociales ?

## 18h01

Une première journée au top !

## 18H01

Direction Diocésaine de l'Oise @ddec\_oise · 23 janv.

Riche table ronde et interventions remarquables, en particulier de Bernard Toutlemonde sur les questions de mixité au congrès du #snceel2019



Snceel @snceel · 24 janv.

Le nouveau bureau @snceel



# Jeudi 24 janvier

## 9H01

Deuxième journée du congrès du Snceel !  
C'est parti !

## 9H09

De bons temps d'échanges, des interventions pertinentes, un temps de pause dans notre quotidien rythmé. Merci à la commission congrès et à l'ensemble du conseil d'administration.

## 9H35

Snceel @snceel · 24 janv.

Table ronde « Vers d'autres systèmes éducatifs » avec Martine Depas et Bjorn Brekkan au congrès du #snceel2019



## 10H00

Faillite de l'Éducation nationale ? Ces écoles respectent-elles les programmes de l'Éducation nationale ? Le hors contrat à 8000 euros ne creuse-t-il pas la fracture sociale ?

## 10H00

À quel niveau de tarif annuel ne peut-on plus parler d'association au service public ?

## 9H09

François @CoReflechir · 24 janv.

Présent au congrès du #snceel

#snceel2019

## 9H22

Félicitations au nouveau président !

## 9H41

François @CoReflechir · 24 janv.

Depuis quelques années, des écoles primaires privées qui coûtent + de 8000 € par an se développent petit à petit.

#snceel2019

## 9H53

L'élève aurait-il une valeur marchande ? L'éducation et la formation des jeunes ne sont-ils pas en danger avec un tel système ? Leur bien-être ne risque-t-il pas de passer après le compte en banque de leurs parents ?

## 9H56

François @CoReflechir · 24 janv.

Bjorn Brekkan directeur adjoint d'une école en Norvège, présente son école.

#snceel2019 #ecolepourtous



# Jeudi 24 janvier

## 10H01

**François** @CoReflechir · 24 janv.

De plus en plus de lycées norvégiens sont mixtes : lycée général et professionnel au même endroit.

#snceel2019

## 10H03

**ThBeck** @tbeckSJ · 24 janv.

#snceel2019 Bjorn Brekkan « le TAF est le futur » intéressant ! Une liberté pédagogique innovante vs la nôtre.

## 10H05

**François** @CoReflechir · 24 janv.

Il y a le système TAF en Norvège : formation mixte entre lycée général et apprentissage.

Double qualification

Il faut un bon niveau en math...

Les entreprises font passer des entrevues.

Les élèves en entreprise gagnent 20 € de l'heure !

#snceel2019

## 10H06

**Institution Robin** @RobinVienne · 24 janv.

Bjorn Brekkan, directeur adjoint de notre école partenaire à Knarvik en Norvège présente son système scolaire au @snceel #snceel2019



## 10H08

Le double statut "sous" et "hors" contrat dans un même établissement pourrait-il intéresser des investisseurs ?

## 10H02

**Xavier PION** @pion\_xavier · 24 janv.

@

#snceel2019 « Vers d'autres systèmes éducatifs »

Pour Martine Depas: faillite de l'EN + pas assez de place dans l'Enseignement Catholique = développement du privé-privé commercial! De belles perspectives pour que l'EC se penche sur les nouveaux modèles économiques à envisager!

## 10h02

Diriez-vous que le modèle norvégien s'appuie sur une conception avant tout pragmatique ? Une formation plutôt qu'un enseignement.

## 10H05

Quel regard un norvégien porte-t-il sur le système scolaire Français ?

## 10H05

**François** @CoReflechir · 24 janv.

En Norvège, il y a qq écoles privées avec un contrat avec l'état qui finance jusqu'à 85% de leur budget.

En général ce sont des profs qui se lancent dans un projet.

#snceel2019

**François** @CoReflechir · 24 janv.

En Norvège il n'y a pas de sonnerie mais les élèves sont là à l'heure. Les élèves ont une note sur le comportement et la ponctualité.

#snceel2019

## 10H06

Mise en relation intéressante entre votre métier et le nôtre !

## 10H11

Peut-on imaginer des sociétés anonymes à objet éducatif comme il y a des SAOS (objet sportif) ?

## 10H12

Quel regard portez vous sur le système finlandais présenté souvent comme modèle en France ?

# Jeudi 24 janvier

## 10H12

La voie professionnelle semble très valorisée en Norvège. Pourquoi ?

## 10H13

François @CoReflechir · 24 janv.

Il est possible qu'une école sous contrat ait aussi une partie hors contrat.

#snceel2019

## 10H15

Bonjour, nous parlons d'investisseurs, mais concrètement, quelle est la marge recherchée ?

## 11H05

Snceel @snceel · 24 janv.

« Contribution du privé sous contrat » par Claude Berruer au congrès

#snceel2019



## 11H34

François @CoReflechir · 24 janv.

Quels chemins d'avenir ?

Liberté :

Elle doit être assumée, pour que nos établissements restent des laboratoires.

Éviter d'entrer dans un logiciel administratif - centralisation

#snceel2019

## 10H13

L'École pour tous... ? Nous sommes loin de ce qui fait l'histoire de notre École catholique avec des fondateurs comme Don Bosco, Marie Rivier... où est la question d'un monde solidaire ?

## 10H30

François @CoReflechir · 24 janv.

Au revoir Eric Hans

#depart président du SNCELL

#snceel2019



## 11H23

Xavier PION 🇫🇷 @pion\_xavier · 24 janv.

#snceel2019 Pour Claude Berruer, "l'organisation de l' #enseignementcatholique a un sens si elle aide les Chefs d'établissement à exercer et assumer leurs responsabilités" ... un vrai chantier pour notre OP!

## 11H34

Que pensez-vous de l'affirmation de Claude Lelièvre selon laquelle la loi Debré et ses suites tendent en fait à dissoudre l'enseignement catholique? Celui-ci ne se distinguant plus de l'Éducation nationale que par son modèle de gestion.

# Jeudi 24 janvier

## 11H35

Est-ce que nos Écoles ne doivent pas à l'image de notre Christ, être en Corps par le Corps avec du Cœur à tous les étages d'un établissement scolaire ?

## 11H40

François @CoReflechir · 24 janv.

Si nous voulons contribuer au service d'éducation il faut se redire solidairement ce que signifie notre caractère propre.

Dans l'église, le ministre est le petit.

#snceel2019

## 11H54

AACES @A\_A\_C\_E\_S · 24 janv.

Dernière Table ronde #SNCEEL #snceel2019 #AACES



## 12H16

Intégrée dorénavant dans le code de l'éducation, faut-il attendre une nouvelle loi Debré ?

## 11H36

Pourquoi ne pas finalement parler de l'Enseignement catholique plutôt que de l'École libre ? Cela nous différencierait de l'Enseignement privé privé.

## 11H50

Snceel @snceel · 24 janv.

Dernière table ronde au congrès #snceel2019 « Pérenniser l'esprit de la loi Debré »



## 12H17

Et si l'Enseignement catholique acceptait, après négociation, d'inclure ses établissements ou certains d'entre eux dans le cadre de la carte scolaire contre la reconnaissance de sa participation au service public d'éducation et son acceptation dans les réseaux d'éducation prioritaire et les classes dédoublées en CP par exemple, ce qui lui permettrait d'en recevoir les moyens matériels et financiers qui y sont afférents ? Il pourrait ainsi prendre encore une plus grande part dans l'accueil des publics moins favorisés, aujourd'hui trop minoritaires dans nos établissements. Merci

# Jeudi 24 janvier

## 12H17

Statistiquement, combien d'établissements catholiques mettent en place une contribution des familles en fonction des revenus des parents ? N'aurions nous pas intérêt à généraliser ce type de fonctionnement ? Nous assurerions davantage de mixité sociale au sein de nos établissements et serions moins "taxés" d'établissements élitistes.

## 12H22

Comment répondre à un besoin ou une augmentation démographique alors que le métier d'enseignant ne fait plus envie et est mal payé ?

## 12H31

Pour que les enseignants acceptent la mixité, il est important de mettre en place des formations dans les Isfec où est abordé la compassion, l'empathie et simplement l'écoute de nos élèves à besoin particulier... Nous attendons des enseignants-chercheurs...

## 12H38

Qu'en est-il de la formation de nos enseignants au sein des Isfec concernant l'accueil de la mixité ?

## 12H38

Xavier PION 🇫🇷 @pion\_xavier · 24 janv.

#snceel2019 Pascal Balmand, #SGEC, "on a vraiment un problème de culture administrative dans ce pays"... c'est une réalité quotidienne: des lourdeurs, un poids, des contraintes qui brident les possibilités d'adaptation du monde de l'éducation

## 12H45

Quelle doit être notre position face à la défaillance de l'État liée à l'accompagnement des enfants, à besoin particulier et plus particulièrement ceux reconnus par les MDPH ?

## 12H20

La mixité sociale est sans doute encore un vœu "pieux", ne devrions-nous pas nous concentrer sur l'accueil généralisé de la différence, même dans une juste proportion d'inclusion ? N'ayons pas peur de "colorer" nos établissements !

## 12H25

La remarque de l'invité norvégien est révélatrice. Si nous ne proposons pas d'autres modèles éducatifs ou pédagogiques, ne sommes-nous pas condamnés à être assimilés ou pire, ghettoisés ?

## 12H30

Je me suis heurtée à des remarques de parents sur l'accueil de telle ou telle famille parce que "mère voilée ou père bien barbu". Comment surmonter ce hiatus ?

## 12H35

La loi dite Censi n'a pas été évoquée. Elle a pourtant profondément modifié le fonctionnement de nos établissements. Qu'en pensez-vous ?

## 12H36

À vouloir tout faire rentrer dans des « cases », le danger n'est-il pas de passer à côté de notre mission première ?

## 12H40

Comment concilier mixité (des familles à modestes revenus) et développement immobilier (financé par les familles) ?

# Jeudi 24 janvier

## 12H46

Aller vers des territoires qui ont des besoins en matière d'éducation et/ou pérenniser nos collèges ruraux, comment mutualiser les moyens pour soutenir les réalités multiples de l'Enseignement catholique aujourd'hui ? Avec la baisse actuelle des moyens l'enjeu est réel, des situations de "survie" sont enclenchées...

## 12H48

Pour construire notre avenir ensemble, en partant de la base...

## 12H51

**Snceel** @snceel · 24 janv.

Clôture du congrès par notre président Vivien Joby #snceel2019



## 12H55

**Xavier PION** @pion\_xavier · 24 janv.

#snceel2019 Discours du nouveau Président @VivienJoby. Un souffle se lève! Merci Vivien!

## 12H48

Je rêve de revivre une démarche des Assises de l'Enseignement catholique avec des thématiques qui parleraient de pédagogie et de notre caractère propre à réactualiser, impliqueraient TOUS les acteurs de nos communautés éducatives et donneraient des propositions concrètes, fortes, pour un nouveau souffle, fédérateur et porteur de sens pour les années à venir !

## 12H51

**François** @CoReflechir · 24 janv.

Vivien Joby nouveau président de @snceel conclue le congrès.

#snceel2019

